Programa Educativo General

PRELIMINAR

scouts católicos en la Argentina

DOCUMENTO PRELIMINAR DEL PROGRAMA SCOUT

Programa Educativo General

Pautas Generales
Rama Manada
Rama Scout
Rama Andinista
Rama Rover

sca

PAUTAS GENERALES DEL PROGRAMA SCOUT

Estamos convencidos de que para educar, es necesario encontrarme con el otro, como semejante, así como con sus necesidades, para construir un vínculo donde al involucrarme con el hermano, se vislumbre la fidelidad y confianza del Amor de Dios. Es en este construir humanidad donde nosotros, como educadores scouts, nos acercamos al ideal de hijos de Dios.

Aspiramos que al vivir este gran Juego, todos tengamos experiencias enriquecedoras que nos lleven a aprender de ellas, que nos permitan entender la similitud y aceptar las diferencias con el otro, por nuestra condición humana.

Así cada comunidad scout, con su presencia activa y en cada actividad, estrechará lazos con las familias, con el barrio, llevando el alegre testimonio de la Buena Noticia del Evangelio.

¿Cómo brindaremos el Programa Educativo a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Scouts Católicos en la Argentina?

El Programa Educativo lo definimos como un conjunto ordenado de experiencias de aprendizaje por medio de la acción.

Un Programa que invite a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a vivir su Fe Católica utilizando el Método Scout como medio para lograr desarrollarse como personas con las virtudes y valores definidos en el Catecismo de la Iglesia Católica.

Los Grupos que abran sus puertas por primera vez, llevarán adelante el programa que ofrece la Federación.

Los Grupos de amplia trayectoria y que deseen federarse, podrán optar por el Programa de SCA o seguir con los Programas Educativos de sus Asociaciones, esto es: idénticas ramas y estructuras internas, objetivos, progresiones e insignias.

Está previsto un proceso de Indabas por Ramas, que será virtual y abierto, buscando así enriquecer el Programa con la participación de todos, para lograr el encuentro del consenso, en un Programa donde todos hayamos dejado nuestra huella y en permanente construcción colectiva con aportes de los Educadores de todas las Diócesis del País.

Características del Programa Educativo:

Federal: Un Programa que pueda dar respuesta a la realidad de cada Diócesis y área cultural del país.
Particular: Un Programa que respete las necesidades de cada niño, niña, adolescente o joven para acompañarlo en el crecimiento de su fe.
Coeducativo: Un Programa para ambos sexos, que permita la cooperación, complementación e interacción entre ambos sexos, educando en el respeto entre el hombre y la mujer.
Espiritual: Un Programa equilibrado entre doctrina y vivencia, entre teoría y práctica, entre contemplación y apostolado.
Sencillo: Un Programa que unifique pocos elementos y permita el desarrollo de la creatividad y los recursos de cada comunidad educativa.

El programa de los Scouts Católicos en la Argentina será uno solo para todo el país, pero a la vez deberá reflejar la cultura propia de cada lugar de las Diócesis. Solo así podrá responder a las necesidades y los intereses de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y acompañarlos a potenciar sus capacidades, haciendo
especial énfasis en que los niños, adolescentes y jóvenes deben ser responsables de su progreso personal, bajo la mirada y acompañamiento de los adultos, corresponsables de la formación.

Mojones a tener en cuenta:

1- El Ideario: como síntesis de lo que creemos, pensamos y queremos hacer realidad.

2- Juego y Naturaleza: Contemplando el «Gran Libro de la Naturaleza», los scouts disfrutamos jugando en ella y así crecemos y aprendemos los secretos de la Casa Común, para respetarla, valorarla y compartirla.

3- Reflexión y acción: que se alimenta de la lectura orante del «Gran Libro de las Sagrada Escritura», los scouts descubren la vocación evangelizadora y participan de la misión de la Iglesia, según el carisma del movimiento.

4-Respetar las identidades propias: Generar vínculos de fraternidad entre los scouts a pesar de la distancia. Convencidos que «el todo es superior a la parte» como enseña el Papa Francisco, vivimos con alegría y estimamos como riqueza la diversidad en la unidad. Valorizando la propia cultura, hermanados en el juego y en el servicio.

Elementos del Método

1) Adhesión voluntaria a la Ley y la Promesa.
2) Pertenencia a pequeños grupos.
3) Marco Simbólico.
4) Aprender haciendo.
5) Programas progresivos, atrayentes y estimulantes.
6) Vida en la naturaleza.
7) Presencia estimulante del adulto.

La Ley Scout

Es la base sobre la que se asienta el desarrollo de la persona en el escultismo. Está pensada como guía positiva para los actos de los jóvenes y no como represión de sus faltas, porque, como afirmaba B.P., "no se gobierna al muchacho mediante el «no», sino que se le conduce a través del «hazlo»".

Los diez artículos de la ley scout rezan:

1) El Scout ama a Dios y vive plenamente su fe.
2) El Scout es leal y digno de toda confianza.
3) El Scout es servicial y ayuda al prójimo sin esperar nada a cambio.
4) El Scout es amigo de todos y hermano de los demás Scout.
5) El Scout ama la libertad y respeta la de su semejante.
6) El Scout ama y cuida la Casa Común.
7) El Scout elige obedecer y nada hace a medias.
8) El Scout es alegre y canta aun en las dificultades.
9) El Scout es solidario y promueve la comunión de bienes.
10) El Scout es puro de corazón y vive en consecuencia.

ÁREAS: Corporalidad, Creatividad, Carácter y Espiritualidad.

COMÚN A TODAS LAS RAMAS

ESPECIALIDADES: Una especialidad Scout refleja una habilidad, talento natural o conocimiento adquirido, que el beneficiario ha decidido desarrollar, o que ya conoce o ha practicado, y que además desea compartir con otros. Todas las Especialidades Scouts tienen algo en común: dignifican a la persona y la pone a disposición del prójimo. Pertenece al educador reconocer el don en cada persona y promover su desarrollo.

Todas las especialidades permiten demostrar o poner en práctica una virtuosa habilidad de cada niño, adolescente o joven.
Con cada una de ellas se busca además, que puedan compartir su experiencia a través de una actividad, proyecto o servicio con sus pares.

La policromía es importante en el diseño de las insignias, hace a la mística scout. Por lo tanto, una vez que se definan los signos, lucirán con el color de fondo de cada Rama, y en el momento del pase, si desea profundizar la especialidad podrá lucirla con la coloración que corresponda.

RAMA	LOBATOS LOBEZNAS (7 a 11 años)	SCOUTS (11 a 14 años)	ANDINISTAS (14 a 18 años)	ROVERS (18 años hasta realizar su partida) (20 - 21 años proyecto / servicio)
LEMA	¡Siempre Mejor!	¡Siempre Listo!	¡Avanzar!	¡Servir!
MARCO SIMBÓLICO	El ambiente de fantasía	La exploración	La aventura	El discernimiento
GOBIERNO DE LA RAMA	El Consejo de la Roca	Consejo de Unidad	Asamblea de Comunidad	Asamblea de Comunidad
PROGRESIONES Etapas de progresión según el Marco Simbólico de cada Rama.	Luna Creciente Luna Llena Luna Menguante Luna Nueva	Este Sur Oeste Norte	Rastro Sendero Ascenso Cima	Reconocimiento Encuentro Misión
INSIGNIA MÁXIMA DE SUPERACIÓN	SENTIDOS DE LA SELVA	CRUZ DEL SUR	CRUZ ANDINA	VOCACIÓN DE SERVICIO
VIVIMOS EL SERVICIO Manifestado en:	Todos los días un favor a alguien.	La buena acción diaria personal y de Patrulla.	Gestos solidarios.	Proyectos / Servicios generadores de cambio.
SANTOS PATRONOS	Santa Clara de Asís San Francisco de Asís	Santa Juana de Arco San Jorge	Santa Rosa de Lima San Francisco Javier	Santa Teresa de Ávila San Pablo

Antes de entrar en los programas de cada Rama

ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA!

Las etapas de progresión en todas las Ramas tienen como finalidad acompañar y reconocer el crecimiento de cada niño/a o joven en el desarrollo de los objetivos más abajo enunciados, como así también los propuestos por ellos mismos.

Tendremos muy en cuenta que cada niño/a y joven con sus particularidades lo hace un ser único, que crece y se desarrolla distinto que los demás, teniendo cada uno sus tiempos de aprendizaje, siendo importante desde nuestra tarea educativa, brindarles los espacios y motivarlos para que puedan lograr ese crecimiento.

Entonces pondremos énfasis en la educación personalizada que proponemos, donde cada uno desarrollará los objetivos de cada área de crecimiento distinta al otro y donde propondrá sus objetivos personales.

TEXTOS DE PROMESAS

LOBATOS Y LOBEZNAS:

Yo ..., prometo ser Siempre Mejor, amar a Dios, a mi país; cumplir la Ley de la Manada y hacer cada día un favor a alguien.

SCOUTS, ANDINISTAS, ROVERS Y ADULTOS:

"Yo ..., por mi honor y con la Gracia de Dios prometo: hacer todo lo posible para cumplir con mis deberes para con Dios, la Iglesia y la Patria; ayudar al prójimo en todas las circunstancias y vivir la Ley Scout.

ORACIÓN DE LOS ADULTOS:

"Señor y Gran Jefe Jesús, que a pesar de mi pequeñez me has elegido para ser jefe y custodio de mis hermanos Scouts: Haz que mis palabras y mis ejemplos iluminen su marcha en la senda de tu Ley; haz que sepa indicarles tus divinas huellas en la Naturaleza que Tú has creado; que sepa enseñarles sus deberes y guiarlos, en fin, de etapa en etapa, hasta encontrarnos en el campo del descanso y la felicidad, donde Tú has levantado tu carpa y la nuestra para toda la eternidad. Así sea."

RAMA MANADA

Rama Manada
Lobatos y Lobeznas, niños y niñas de 7 a 11 años

El marco simbólico de esta Rama es **El ambiente de Fantasía**, está basado en el libro de las Tierras Vírgenes de Rudyard Kipling; de esta manera el Lobato y la Lobezna deberán sentirse protagonistas de aquella historia y parte de ésta Familia.
El Lobato y la Lobezna vive en la Manada teniendo como premisa hacer todos los días un favor a alguien y se organiza solo por cuestiones operativas en seisenas que guían los Viejos Lobos. Patronos San Francisco de Asís – Santa Clara de Asís.

Libros recomendados: Como mencionamos el LTV es el libro de cabecera en la Manada, proponemos algunas fuentes para motivar la imaginación y la creatividad: Esopo, Lafontaine, Samaniego, cómo también las fábulas y leyendas propias de cada región.

ORACION:

"Señor Jesús: Tú que fuiste niño como yo, te doy mi corazón todo entero, llénalo de virtudes y enséñame a imitarte, yo quiero seguir siempre mejor tus ejemplos con la ayuda de la Virgen, tú dulce Madre y Madre mía. Yo quiero crecer en la virtud como crezco en edad. Así sea."

INSIGNIA DE PERTENENCIA:

Diseñada sobre un fondo de color amarillo, que es el color de la Rama, se distingue una Luna Llena y la cabeza de un lobo. En el ángulo inferior derecho el dibujo de un nudo fraile o barrilito, éste es uno de los primeros que se aprenden en la Manada; y simboliza la unión de la Familia feliz.

UNIDAD METODOLÓGICA: MANADA

LEMA: "SIEMPRE MEJOR"

LEY:

1) El lobato/La lobezna es alegre, limpio y ordenado.
2) El lobato/La lobezna dice siempre la verdad.
3) El lobato/La lobezna respeta y escucha al viejo lobo.
4) El lobato/La lobezna es amigo/a de Jesús.

CUBIL: Es el lugar físico que se destina para que cada seisena se reúna. De ser posible estará decorado por ellos, logrando así sentido de pertenencia e identificación con los signos y símbolos de la manada.

METODOLOGÍA: Desde el juego y la vida en la Naturaleza, valiéndonos de la ley y la promesa junto con el marco simbólico para crecer como personas, como familia feliz y como Lobato/Lobezna. Teniendo muy presente el servicio en el favor a alguien. Promover la memoria, la imaginación y la inteligencia.

MARCO SIMBÓLICO: EL AMBIENTE DE FANTASÍA

ORGANISMOS:

El Consejo de la Roca: donde se ponen en común y se consensuan los temas importantes para la manada. (Admisión, progresiones, aptitudes, especialidades, pedido de promesa, presentación formal del calendario, etc.).

Consejo de manada: Reunión de los viejos lobos para organizar la marcha de la manada, evaluar, tomar decisiones y, de ser necesario según las actividades a desarrollar, los sinodales. (marcha de la manada, situaciones personales y de relación, etc.).

PROGRESIONES: Luna Creciente, Luna Llena, Luna Menguante y Luna Nueva.

La insignia de cada etapa de progresión es la misma que la de Rama, a la cual se le cambia el color del fondo.

Luna Creciente: Color del fondo blanco, es el momento de la bienvenida para el cachorro, en este tiempo el pata tierna deberá conocer el saludo, la ley, el libro de las tierras vírgenes y los personajes que lo acompañarán en éste gran juego. Aprenderá las destrezas que lo ayuden a crecer en la selva en medio de la Familia feliz. Siempre estará invitado a realizar su promesa y a seguir creciendo por medio de las especialidades y los talleres, las salidas y los campamentos. Cada Juego y danza serán momentos importantes en la vida de la manada.

Que al finalizar ésta etapa el Lobato y la Lobezna logren:

- **Adaptarse** a los tiempos de la manada y del grupo scout.
- **Sentirse** parte de la familia feliz, aceptando el acompañamiento de los viejos lobos.
- **Reconocer**, según el L.T.V. a Mowgli y los personajes que se presentan en los capítulos "Los hermanos de Mowgli" y "La Caza de Kaa".
- **Identificar** las partes de su cuerpo, cuidarlo y valorarlo.
- **Conocer** la vida de los Santos patronos.
- **Reconocer** y aplicar los tres primeros nudos y al menos tres claves propuestas por los viejos lobos.

Luna Llena: Color del fondo gris, el Lobato y la Lobezna ya se reconocen como miembro importante de la manada, sabe moverse en la selva y aspira a su nombre de caza. Ya participó de al menos un campamento de invierno y uno de verano, como así de acantonamientos y salidas. Puede realizar los nudos básicos y conoce algunas claves, por eso entiende los mensajes que los viejos lobos dejan en cada juego; canta junto a su manda y comparte con su Familia todas sus vivencias.

Que al finalizar ésta etapa el Lobato y la Lobezna logren:

- **Encontrar** en la manada un grupo de pertenencia que seguirá desarrollando a lo largo de toda su Vida scout.
- **Sentirse protagonista** de la vida de la manada, al seguir conociendo la historia de Mowgli, en "De cómo vino el miedo" y "Al tigre, al tigre".
- **Disfrutar** de las distintas actividades propuestas, acantonamientos y campamentos.
- **Valorar** su cuerpo, estableciendo diferencias con los otros y reconociéndolo como instrumento para el encuentro con los demás.

- **Disfrutar** de la Vida en la Naturaleza generando ideas para el cuidado de Nuestra Casa Común.
- **Vivir** su fe participando activamente de las oraciones, celebraciones y distintos momentos propuestos dentro de la vida del grupo.
- **Alegrarse** por el camino realizado en las especialidades, que lo/la llevan a conocerse cada vez más y a poner sus dones al servicio de los demás.

Luna Menguante: Color del fondo marrón, el Lobato y la Lobezna ya han participado de muchas cacerías, muchas lunas los han visto jugar, cantar y rezar. Reconoce a sus patronos San Francisco y a Santa Clara; y acude a ellos como amigos. Ya realiza amarres y ha experimentado claves nuevas. Su compromiso hace que sienta cerca su nombre de caza. Las especialidades cada vez son más complejas y comprometidas.

Que al finalizar ésta etapa el Lobato y la Lobezna logren:

- **Ser capaz** de expresarse libre y generosamente.
- **Responsabilizarse** de sus materiales, de los materiales de la manada, como así también de tareas que se le encomienden.
- **Reconocer** en "La selva invasora" y "Los perros jaros" la importancia de ser parte de la manada y generar estrategias en equipo para superar obstáculos.
- **Disfrutar** del encuentro con otras manadas, otras asociaciones de la comunidad parroquial y del barrio.
- **Realizar** amarres y reconocer 6 claves.

Luna nueva: Color del fondo negro, el Lobato y la Lobezna saben que tienen hermanos más pequeños que necesitan de su ayuda, por eso se comprometen como hermanos mayores frente a los desafíos que se le presentan a la manada. Los talleres, las carpas, el fuego, las canciones y caminatas ya son parte de nuestras vidas. La Familia feliz lo acompañó por estas lunas pero lo espera la aldea del hombre, y este último tiempo en la selva será para crecer y servir dentro de la manada.

Que al finalizar su paso por la Manada cada Lobato y Lobezna logre:

- **Valorar** el camino de fe que los viejos lobos le proponen y que se vive en todo el grupo scout.
- **Participar** de las distintas actividades de manera comprometida y responsable.
- **Protagonizar** actividades donde desarrolle y comparta sus dones, hobbies y gustos.
- **Vivir** su fe, involucrándose en las distintas propuestas presentadas por los viejos lobos, el consejo de grupo y la comunidad parroquial.
- **Reconocer** la presencia Salvadora de Jesús en su Vida, el amor incondicional de Nuestra Madre la Virgen María y la invitación a vivir los sacramentos en la comunidad de la Iglesia.

Insignia Máxima: SENTIDOS DE LA SELVA

El cachorro de lobo ha crecido, ha desarrollado sus sentidos, la selva le proporcionó los desafíos para que esto ocurriera, el Lobato/Lobezna parte de la selva para explorar otros lugares, pero antes manifiesta su bondad y favores del día a día en la Manada y está atento a las necesidades de otros Lobatos, pero sobre todo ha logrado desarrollar el sentido del compartir en la Manada. (Ver Material Anexo).

CONTENIDOS POR AREAS (Mínimos)

CARÁCTER:

- Vida de B.P.
- Día mundial de la Buena acción.
- El favor a alguien.
- El uniforme y sus insignias.
- La flor de Lis.
- Saludo y Lema.
- Mística del fogón.
- La manada, La familia feliz.
- Los viejos lobos.
- El Lobato y la Lobezna.
- El Libro de las Tierras vírgenes.
- La promesa.
- La ley de la manada.
- Banderín y tótem.
- El Consejo de la Roca.
- El Gran aullido.
- Las cacerías.
- Mi familia.
- Nuestra comunidad parroquial.
- Nuestro barrio, pueblo, ciudad.
- Nuestra Nación y los símbolos patrios.
- Los países vecinos y sus culturas.
- Los derechos del niño.
- Fechas patrias y cívicas.
- La cultura y tradición de los pueblos originarios.
- Fábulas, leyendas, cuentos y poesías.
- Personajes destacados de la Historia.
- Ecología.
- Ecosistemas.
- Recursos Naturales y cuidado del medio ambiente.
- Cuidado de animales domésticos.
- Reciclado.

CORPORALIDAD:

- Movimientos Corporales: correr, saltar, reptar, etc.
- Movimientos de conjunto: Bailar, sincronizar, transportar, etc.
- Movimientos con objetos: Trepar, arrojar, etc.
- Juegos.
- Destrezas.
- Deportes.
- Danzas, bailes, expresión corporal con y sin música.
- Interpretación de Instrumentos.
- Caminatas.
- Los sentidos: Vista, olfato, etc.
- Organización del tiempo.
- El espacio personal, lo público y la privado.

- Cuidado del cuerpo.
- Aseo personal.
- El cuerpo humano.
- Calendario de vacunación.
- Prevención de enfermedades.
- Conocimientos básicos de primeros auxilios.
- Los puntos cardinales.
- La Rosa de los Vientos.
- Las constelaciones.
- Señales de Pista.
- Claves (mínimo 6)
- Stalking, Acecho.
- Huellas: identificación y levantamiento.
- Cocina.
- Seguridad en campamento y en el hogar.
- Carpa
- Mochila.
- El equipo personal.
- Fuegos.
- Nudos (mínimo 8)
- Amarres.
- Construcciones sencillas.
- Orientación por medios naturales.

CREATIVIDAD:
- Elaboración de Instrumentos.
- Teatro.
- Títeres.
- Artesanías.
- Las distintas culturas y sus expresiones artísticas.
- Fogón.
- Veladas.
- Mímica.
- Imitaciones.
- Sombras.
- Dibujo.
- Pintura.
- Modelado.
- Expresión musical, escrita, oral y corporal.
- Herbario.

ESPIRITUALIDAD:
- Oración de la manada.
- Vida de los Santos patronos (San Francisco de Asís y Santa Clara)
- Dios, Gran jefe de la Humanidad.
- La Santísima Trinidad.
- La Biblia, Palabra de Dios.
- La creación.
- Hombre y mujer: imagen de Dios.

- Abraham, Moisés, David.
- Ser Profetas.
- El Espíritu Santo
- El Evangelio: Buena Noticia
- El nacimiento de Jesús.
- Infancia de Jesús.
- Las bienaventuranzas.
- Los milagros de Jesús.
- Pasión y muerte de Jesús.
- Resurrección y Ascensión.
- Pentecostés.
- La Virgen María: Madre de Jesús y de la Iglesia.
- La Oración personal y comunitaria.

RAMA SCOUT

Rama Scout
Scouts niños y niñas de 11 a 14 años

El marco simbólico de esta Rama es **La Exploración**, los niños y niñas de esta edad se integran con amigos dónde comienzan a descubrir y a explorar, enriqueciéndose de la vida de quienes decidieron ser protagonistas de su historia, modificando la historia de muchos más.
En pequeños grupos llamados Patrullas con identidad propia, los niños y niñas irán despertando sus potencialidades poniéndolos al servicio en los cargos o roles de la misma y en la Buena Acción diaria personal y de Patrulla. Patronos San Jorge – Santa Juana de Arco

Libros recomendados: Escultismo para Muchachos de BP, El Sistema de Patrullas de Roland Phillips.

ORACION:

"Señor Jesús: Tu que me has dado este aviso: "Está Siempre Listo" y me has hecho la gracia de escogerlo por divisa, concédeme cumplir con él, que todas las circunstancias de la vida me hallen listo para el deber, amando lo que es verdadero, haciendo lo que es bueno, fiel a la Iglesia y leal a la Patria, siempre listo a perdonar, siempre pronto a socorrer, alegre y sonriente en el sufrir, casto y puro de corazón. Estas son, Señor, las huellas de tus pasos; yo quiero seguirte a través de todo sin miedo y sin tacha, el alma fuerte y la frente levantada. Esta es mi promesa de cristiano y de scout. Por mi honor no la traicionaré jamás, confiando, Señor, en tu bondad y en tu gracia. Así sea."

INSIGNIA DE PERTENENCIA:

Diseñada sobre un fondo de color verde, que es el color de la Rama, se encuentra una brújula, instrumento que sirve para orientarse a todo explorador. En el ángulo inferior derecho el dibujo de un nudo llano, si bien su verdadera función consiste en unir dos sogas de igual mena, es también el símbolo de la unidad en la Patrulla, todos distintos y necesarios, cada cual en su rol o función dando lo mejor para beneficio de todos.

UNIDAD METODOLÓGICA: LA PATRULLA

(Marco para los nombres de las Patrullas, animales autóctonos del lugar de origen de la Patrulla)

LEMA: "SIEMPRE LISTOS"

RINCON DE PATRULLA: Es el lugar donde se reúne toda la Patrulla y es de suma importancia para la vida de la misma, pueden elegir cualquier lugar para lograr este espacio, a la sombra de un determinado árbol, en alguna edificación disponible del grupo, es necesario que la Patrulla encuentre un sitio adecuado para ella. El rincón es acomodado y decorado según los gustos e intereses de los integrantes de la Patrulla y refleja el afecto y dedicación que ellos le entregan a este espacio personal.

METODOLOGÍA: EL SISTEMA DE PATRULLAS

MARCO SIMBÓLICO: LA EXPLORACIÓN

ORGANISMOS:

Consejo de patrulla: Es una reunión de toda la Patrulla coordinada por el Guía, participan todos los integrantes tengan promesa o no, se reúne cada vez que la Patrulla, el Guía o cualquier patrullero/a lo consideren necesario. Es en donde la Patrulla elije a su Guía y este a su vez elije a su Sub Guía para que la Patrulla lo ratifique, también se eligen y distribuyen los cargos de Patrulla y se proponen actividades y todo lo demás concerniente a la vida de la Patrulla. Estará abierta a la presencia del equipo de dirigentes, sin interferir en las decisiones de la Patrulla sino desde su rol de educadores.

Consejo de Unidad: En el Consejo de Unidad participan los Dirigentes y todos los Guías y Sub Guías de las Patrullas que hubiese en la Unidad, llevando la voz de sus Patrullas y manifestando las propuestas de actividades elegidas para realizar por cada una de ellas y también propuestas de actividades para toda la Unidad, con todas estas actividades más las fechas y eventos propios del Grupo se obtendrá el calendario de actividades.

PROGRESIONES: Este, Sur, Oeste y Norte.

Ambientadas en los puntos cardinales, abarcan los 360° grados, la totalidad del camino a recorrer por cada patrullero/a.

La insignia de cada etapa de progresión es la misma que la de Rama, a la cual se le cambia el color del fondo.

Una vez ingresado el niño/a a la Unidad Scout, comienza su etapa introductoria de ambientación, consistente en un período de entre 3 a 6 meses. Una vez finalizado ese período, el niño/a recibirá la insignia que así lo acredita: ESTE. Que es el comienzo de su Exploración.

Cuando el niño/a haya logrado desarrollar los objetivos propuestos para las etapas siguientes, recibirá las insignias que así lo acreditan: SUR y OESTE.

Cuando el niño/a haya logrado desarrollar o no todos los objetivos para la rama, habrá concluido su progresión personal. Recibirá la insignia NORTE, y comenzará a realizar el período de interrama, que es el período preparatorio para el pase a la Comunidad Andinista.

Este: Color del fondo celeste, desde el mar bravío el sol naciente, el nuevo día...
Comienza una nueva etapa, con todo por delante. El sol comienza a salir, ilumina nuevos territorios a explorar. ¿Qué traerá este nuevo día? ¿Qué nos regalará el Señor en este nuevo amanecer?

Que al finalizar ésta etapa el/la scout logren:

- **Enriquecer** los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos en la Manada según su desarrollo personal y comunitario.
- **Participar** en actividades que desarrollen su cuerpo, el cual entiende como un préstamo divino.
- **Ser capaz** de manifestarse libre y respetuosamente.
- **Descubrir** nuevos intereses y profundizarlos.
- **Involucrarse** en las actividades propuestas en mi rama.
- **Descubrir** un Dios creador de todo lo que nos rodea.

Sur: Color del fondo blanco, los hielos eternos, las riquezas naturales de nuestra Patria, un regalo de nuestro Gran Jefe. Nuestra ubicación en el mundo, nuestra identidad. Nuevos caminos a explorar, nuevas maravillas por descubrir.

Que al finalizar ésta etapa el/la scout logren:

- **Hacerse** responsable de su higiene personal.
- **Valorar** su cuerpo como herramienta de comunicación y relación con los demás.
- **Desarrollar** habilidades manuales y ponerlas al servicio de su Patrulla.
- **Descubrir** nuevas maneras de hacer las cosas, generando estrategias propias y/o sumándose a ideas de otros.
- **Integrarse** a su Patrulla, entendiendo qué es el trabajo en equipo.
- **Adherir** a un Dios de amor, de perdón y de encuentro; proponiéndose amar consecuentemente.

Oeste: Color del fondo marrón, los andes altivos. Lugar de las epopeyas patrias... Nuestra independencia, nuestra libertad. En la paz de las cumbres, reflexionamos el camino a emprender en la última etapa.

Que al finalizar ésta etapa el/la scout logren:

- **Conocer** e identificar todas las partes de su cuerpo, sus funciones; se responsabilice de su cuidado personal y el de los demás.
- **Manifestar** sus opiniones, expresándose libre y respetuosamente.
- **Desenvolverse** independientemente, responsabilizándose de sus actos.
- **Comprometerse** con la comunidad, realizando la buena acción diaria.
- **Promover** en sus pares la buena acción diaria.
- **Vivir su fe**, anunciado la buena noticia a sus pares y a la comunidad.

Norte: Color del fondo verde, la selva inmensa, la orientación final. La flecha que indica el camino... Nuestro encuentro con Dios... logrados los objetivos, mochila al hombro, caminamos con Jesús en busca de nuevas cimas.

Que al finalizar ésta etapa el/la scout logren:

- **Administrar** sus tiempos, para lograr un equilibrio entre familia, estudio, amigos, grupo scout, hobbies, etc.
- **Disfrutar** del arte como expresión personal, comunitaria, cultural, etc.
- **Aplicar,** las distintas herramientas adquiridas, en su vida cotidiana.
- **Descubrir** su vocación de servicio en el liderazgo.
- **Sintetizar** lo aprendido en la unidad scout para seguir profundizándolo junto a la comunidad andinista.
- **Celebrar** los sacramentos, acorde a su edad, para vivir la fe con los hermanos siendo testigo del Amor de Dios.

Insignia Máxima: Cruz del Sur

Miramos al cielo, elevamos nuestra mirada. Aquel Scout que busca en lo alto, encuentra la Cruz del Sur en el firmamento. Nos orienta, nos guía.

La *Cruz del Sur* nos proporciona una manera de orientarnos sin brújula durante la noche. El/la Scout que logra interpretarla y orientarse con ella, ha logrado tener más conocimientos y está en condiciones no solo de fijar su rumbo sino de ayudar a otros a encontrarlo. (Ver Material Anexo).

CONTENIDOS POR AREAS (Mínimos)

CARÁCTER:

- Vida de B.P.
- Día mundial de la Buena acción.
- la Buena acción diaria.
- El uniforme y sus insignias.
- La flor de Lis.
- Saludo y Lema.
- Mística del fogón.
- La Unidad Scout.
- La Patrulla.
- Cargos de patrulla.
- Organismos de la Unidad.
- La promesa.
- La ley.
- El Bordón.
- Nuestra comunidad parroquial.
- Nuestro barrio, pueblo, ciudad.
- Nuestra Nación y los símbolos patrios.
- Los países vecinos y sus culturas.
- Los derechos del niño.
- Fechas patrias y cívicas.
- La cultura y tradición de los pueblos originarios.
- Fábulas, leyendas, cuentos y poesías.
- Personajes destacados de la Historia.
- Ecología.
- Ecosistemas.
- Recursos Naturales y cuidado del medio ambiente.
- Cuidado de animales domésticos.
- Reciclado.

CORPORALIDAD:

- Movimientos Corporales: correr, saltar, reptar, etc.
- Movimientos de conjunto: Bailar, sincronizar, transportar, etc.
- Movimientos con objetos: Trepar, arrojar, etc.
- Juegos.
- Destrezas.
- Deportes.
- Danzas, bailes, expresión corporal con y sin música.
- Interpretación de Instrumentos.
- Caminatas.
- Los sentidos: Vista, olfato, etc.
- Organización del tiempo.
- El espacio personal, lo público y la privado.
- Cuidado del cuerpo.
- Aseo personal.
- El cuerpo humano.
- Calendario de vacunación.
- Prevención de enfermedades.

- Conocimientos básicos de primeros auxilios.
- Los puntos cardinales.
- La Rosa de los Vientos.
- Las constelaciones.
- Señales de Pista.
- Claves (mínimo 6)
- Stalking, Acecho.
- Huellas: identificación y levantamiento.
- Cocina.
- Seguridad en campamento y en el hogar.
- Carpa
- Mochila.
- El equipo personal.
- Fuegos.
- Nudos (mínimo 8)
- Amarres.
- Construcciones.
- Orientación por medios naturales.

CREATIVIDAD:
- Elaboración de Instrumentos.
- Teatro.
- Títeres.
- Artesanías.
- Las distintas culturas y sus expresiones artísticas.
- Fogón.
- Veladas.
- Mímica.
- Imitaciones.
- Sombras.
- Dibujo.
- Pintura.
- Modelado.
- Expresión musical, escrita, oral y corporal.
- Herbario.

ESPIRITUALIDAD:
- Oración Scout.
- Vida de los Santos patronos (San Jorge y Santa Juana de Arco)
- Dios, Gran jefe de la Humanidad.
- La Santísima Trinidad.
- La Biblia, Palabra de Dios.
- La creación.
- Hombre y mujer: imagen de Dios.
- Abraham, Moisés, David.
- Ser Profetas.
- El Espíritu Santo
- El Evangelio: Buena Noticia
- El nacimiento de Jesús.
- Infancia de Jesús.
-

- Las bienaventuranzas.
- Los milagros de Jesús.
- Los Sacramentos.
- Las partes de la Santa Misa.
- Pasión y muerte de Jesús.
- Resurrección y Ascensión.
- Pentecostés.
- La Virgen María: Madre de Jesús y de la Iglesia.
- La Oración personal y comunitaria.
-

RAMA ANDINISTA

Rama Andinista
Jóvenes de 14 a 18 años

¿Por qué Andinistas?

Porque el nombre de Andinistas nos lleva a destacar los valores y enseñanzas que la montaña contiene. Servirá de herramienta que motiven el trabajo con los jóvenes durante el año. Somos Andinistas porque: Los Andes nos dan sentido de pertenencia; Vemos la montaña como el lugar de encuentro con Dios Creador. Los andinistas viven la verdadera camaradería, propia de la vida en la montaña, ésta vida en la montaña nos presenta un gran desafío y nos invita a vivir una maravillosa aventura. Somos andinistas de la República Argentina sin olvidar que, al ser Los Andes la cadena montañosa de América del Sur, quedamos hermanamos con el resto del continente. La montaña, como lugar privilegiado de encuentro con Dios Creador, con mis hermanos y conmigo mismo.

El marco simbólico de esta Rama es **La Aventura**, los jóvenes organizados en Patrullas podrán vivenciar mediante gestos solidarios y las distintas Empresas, la aventura de comenzar a transformar su entorno y su comunidad. Patronos San Francisco Javier – Santa Rosa de Lima

Libros recomendados: Escultismo para Muchachos de BP, El Sistema de Patrullas de Roland Phillips.

ORACION:

"Señor Jesús: Enséñame a ser generoso, a servirte como Tú lo mereces, a entregarme a ti sin reservas, a combatir sin preocuparme de las dificultades, a trabajar sin buscar reposo, y a sacrificarme sin esperar otra recompensa que la de hacer tu Santa voluntad. Así sea."

INSIGNIA DE PERTENENCIA:

Diseñada sobre un fondo de color celeste, que es el color de la Rama, se encuentran dibujados los Andes, nuestras cumbres que desafiantes nos animan a marchar en comunidad; un mosquetón parte fundamental del equipo de seguridad para la escalada, reflejo de ésta comunidad de andinistas que al mantenerse unida, sujeta a sus valores y aferrada a su fe, avanza para conquistar la cima. En el ángulo inferior derecho el dibujo de un nudo Prusik, propio de la escalada y el montañismo; es una atadura de fricción o nudo utilizado para anudar un lazo alrededor de una soga. En las comunidades de andinistas nadie se queda atrás, porque son compañeros de escalada, hermanos scout.

UNIDAD METODOLOGICA: LA PATRULLA

(Marco para los nombres de las Patrullas, pueblos originarios de la República Argentina y Sudamérica)

LEMA: "AVANZAR"

REFUGIO: Es el lugar de reunión de los Andinistas y sus Educadores.

METODOLOGÍA:

La metodología en los Andinistas consiste en la aplicación de dos sistemas de trabajo que se complementan entre sí:

- El Sistema de Patrullas, que tiende a optimizar el desarrollo del Sistema de Empresa, siendo ésta la unidad metodológica por excelencia.
- El Sistema de Empresa que consiste en el diseño, elaboración, análisis, ejecución, evaluación y celebración de las actividades.

CARTA DE COMUNIDAD:

La Carta de Comunidad es el compendio de normas que enmarcan el funcionamiento de una Comunidad Andinista.

En ella, los jóvenes vierten los "sí" y los "no" de su Comunidad.

También:

Definen cómo es el perfil del joven de esa rama en ese grupo.

Escriben sus tradiciones y sus místicas.

La Carta de Comunidad no puede ir en contra de los preceptos religiosos, la Ley y la Promesa. Tampoco puede poner en riesgo la integridad psicofísica de los jóvenes. Es el modo de ser joven dentro de esa Comunidad en ese Grupo Scout.
Marca claramente la *idiosincrasia de esa Comunidad Andinista.*
No es secreta, todos los jóvenes de la comunidad pueden leerla.
Una vez al año se dispone una revisión de la Carta ya que una Comunidad es algo vivo, que se nutre de sus participantes. Y en la Comunidad todos los años los participantes se renuevan. Entonces es necesario revisarla y re-pensarla.

Todos los jóvenes que transitan la última etapa de progresión serán los responsables de velar en primera instancia por su cumplimiento, ellos son en conjunto los responsables de cuidarla y de recordar a la Comunidad lo que allí está escrito.

Al empezar el año y luego de su revisión y adecuación (si la hubo), todos los participantes de la Comunidad firman al pie, mostrando así su conformidad y compromiso.

Cuando entra un nuevo integrante a la Comunidad, luego de su adaptación, se le da a conocer la Carta de Comunidad vigente. Puede firmarla o no, porque el nuevo integrante no tuvo oportunidad de dar su opinión con respecto a ella.

Sí debe respetar lo que dice e intentar por todos los medios posibles adecuarse a lo que allí está escrito, es un acuerdo tácito del joven con la Comunidad; mucho lo irá descubriendo en la vivencia de la Comunidad, del Grupo Scout y del Escultismo en sí mismo. Será su "aprender haciendo".

Los Dirigentes no son parte de la Comunidad, por ende, *no están sujetos a lo que expresa la Carta de Comunidad.*

Los dirigentes son adultos, son Educadores que acompañan a estos jóvenes. Es necesario diferenciar los roles y poner esa sana distancia.

El dirigente tiene normas y reglamentos que cumplir en cuanto a su participación en el grupo y su función. Esa es su "Carta de Comunidad".

La de los jóvenes es de ellos y para ellos. Para normar su forma de participación en la Comunidad, su cima en el perfil que buscan, sus maneras de hacer las cosas, sus tradiciones, su aventura.

RAID Y RALLY: Ver Material Anexo
INFORME DE FACTIBILIDAD: Ver Material Anexo
EMPRESA: Ver Material Anexo

MARCO SIMBÓLICO: LA AVENTURA.

ORGANISMOS:

CONSEJO DE PATRULLA: Es el órgano de gobierno de la Patrulla. Participan de este organismo todos los integrantes de una misma Patrulla: Guía, Sub Guía y patrulleros. A pedido de la Patrulla, podrán asistir a este organismo, capellán, sinodales, expertos o dirigentes de la rama para tratar algún tema puntual. Se recomienda dejar este espacio libre de dirigentes para lograr el verdadero sentido del organismo (ver sistema de patrullas). Entre sus principales tareas está la preparación de los proyectos de empresa. En este consejo se distribuyen los cargos de patrulla. También se elaboran los informes de factibilidad del proyecto de empresa. Distribuye entre sus miembros los roles y las responsabilidades específicas en las misiones encomendadas y otras actividades. Atiende todos los temas concernientes a la vida de patrulla (ver espíritu de patrulla).

CONSEJO DE LOS ANDES: Se trata de un órgano de gobierno intermedio con funciones operativas. Ya que las decisiones de patrulla se toman en el consejo de patrulla y las decisiones que involucren a toda la comunidad son tomadas en la Asamblea. Participan de este organismo los Guías, los Sub Guías y la jefatura de comunidad junto al capellán. Este consejo coordina y dirige las empresas elegidas en la asamblea. Una vez elegida la empresa en la asamblea, el consejo de los Andes asigna las misiones para cada Patrulla. Se atienden todos los temas operativos concernientes a la vida de comunidad, como ser coordinación de actividades, calendarización, etc. En comunidades muy grandes, puede llevarse a cabo solamente con los guías y la jefatura, para hacer de este organismo uno más operativo.

ASAMBLEA: Es el órgano de gobierno de toda la comunidad andinista. Participan de este organismo todos los andinistas y la jefatura de comunidad junto al capellán de grupo o quien él designe para tal función. En la Asamblea se presentan los distintos proyectos de empresa de cada patrulla, se elige el proyecto que terminará siendo la empresa de toda la comunidad y se evalúa una vez realizado. También se charlan todos los asuntos internos de la rama. Se eligen los cargos y responsabilidades generales de la comunidad de andinistas, como ser: orden del refugio, materiales, herramientas, cartelera, botiquín, reciclado, reflexiones, etc. Seleccionará y elegirá todas las actividades que la comunidad realizará en su conjunto. Redacta, evalúa y adecúa la Carta de comunidad. Posee roles rotativos como coordinador o moderador (otorga la palabra, controla los tiempos y mantiene el orden durante las asambleas), secretario (lleva el acta de las asambleas) y puede tener otros roles que hagan más ordenadas las asambleas. Se trata de roles rotativos permitiendo al educador usar esta función como herramienta pedagógica.

PROGRESIONES: Rastro, Sendero, Ascenso y Cima.

La insignia de cada etapa de progresión es la misma que la de Rama, a la cual se le cambia el color del fondo.

Rastro: Color del fondo verde, comenzamos a caminar por un lugar y en medio de una Comunidad que tenemos que descubrir, algo podemos vislumbrar pero no es muy claro. Los temores y los miedos no nos dejan ver con claridad pero avanzamos despacio, por eso este rastro que se abre a nuestros pies será tan único como cada uno de nosotros.... Medio confuso, sin entender las pocas señales ni el terreno que pisamos. Pero algunos lo han desandado y han dejado para mí su huella, sólo es cuestión de caminar....

Que al finalizar ésta etapa el/la andinista logren:

- **Enriquecer** los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos en la etapa Andinista según su desarrollo personal y comunitario.
- **Participar** de forma comprometida en la presentación de actividades, y en los distintos organismos de la Unidad.
- **Valorar** las propuestas y opiniones de los demás.
- **Conocer y aceptar** su cuerpo tendiendo a una superación constante.
- **Incursione** en nuevas formas de expresión, valorando lo estéticamente bello de las expresiones artísticas.
- **Desenvolverse** en tareas manuales dando respuesta y/o solución a distintas necesidades que puedan surgir, en la vida diaria.
- **Conocer** la realidad actual y comprometerse con ella, como testigo y discípulo del Amor de Dios.

Sendero: Color del fondo gris, este rumbo levemente determinado, donde sé que los indicios y los bordes hoy más claros me ayudan a llegar a la meta. Me siento más seguro y confío en las señales y compañeros de camino que el Gran Jefe me confió para crecer. Con ideas más claras, conociendo un poco más la Comunidad siento que todo es posible, por eso llevo mis propuestas y mis proyectos para hacernos firmes y humildes...

Que al finalizar ésta etapa el/la andinista logren:

- **Valorar** su cuerpo y los cambios que en él se siguen produciendo.
- **Desenvolverse** con autonomía, competencia y seguridad de sí mismo/a.
- **Obtener, analizar, cotejar y evaluar** la información, analizando críticamente la cultura.
- **Vivenciar** experiencias de capacitación estéticas y sepa transmitirlas con su cuerpo y sus palabras.
- **Investigar** sobre el manejo de nuevas técnicas y herramientas para la resolución de distintos trabajos manuales.
- **Adquirir** plasticidad, soltura y vocabulario para expresarse clara y creativamente.
- **Mantener** periodicidad en su vida sacramental, celebrando en comunidad y creciendo en su propio proceso de Fe.

Ascenso: Color del fondo marrón, encontré un sentido de hacia dónde caminar. Y avanzo por me siento más seguro. Estoy comprometido con mi entorno y salgo hacia mi pueblo, porque sé que soy factor de cambio. La seguridad que brinda hoy el lugar que piso, me da la posibilidad de poder mirar más allá de mi camino, el de otros... descubrirlos, compartir su vida, pensar algún gesto solidario y dejar ésta comunidad nuestra, mejor y más feliz (Pastoral urbana).

Que al finalizar ésta etapa el/la andinista logren:

- **Participar** de las actividades propuestas, cumpliendo con las responsabilidades asumidas.
- **Emprenda** actividades relacionadas con la preservación del medio ambiente.
- **Desarrollar** su espíritu crítico y sepa justificar sus opiniones.

- **Disponer** de sus habilidades en función del servicio.
- **Respetar y aceptar**, los puntos de vista distintos al propio y sepan analizarlos con amplitud de criterio.
- **Familiarizarse** con las Sagradas Escrituras.

Cima: Color del fondo blanco, este que soy, ya más seguro en mis pisadas y con un rumbo a seguir, sabe detenerse a pensar frente a cada cima, sabe que el crecimiento es parte y el aprendizaje es continuo; porque no camino solo. Frente a cada nuevo compañero se abren nuevos desafíos y en cada comunidad donde esta cima me encuentre, viviré mi promesa de cristiano y scout.

Que al finalizar ésta etapa el/la andinista logren:

- **Organizar y realizar** actividades y talleres que ayuden al crecimiento de los integrantes de la Unidad.
- **Fundamentar** su juicio en el Bien Común, comprometiéndose en la Construcción del Reino de Dios.
- **Organizar** sus ideas expresándolas de un modo preciso y convincente.
- **Valore y difunda** el cuidado de la "La casa común", generando actividades que colaboren a su cuidado y mejora.
- **Perseverar** en la consecución de sus metas y planes.
- **Resolver** situaciones con criterio propio, iluminado por los valores vividos en el escultismo y los contenidos en el Evangelio.

HOJA DE ESCALADA:

Al pensar en Hoja de Escalada pensamos en una mixtura de contenidos y de objetivos. Un joven muy raramente elige para sí algo que no le guste, aunque entienda que le es útil.

Entonces nos encontramos sistemáticamente con los mismos objetivos una y otra vez. Es allí donde empieza la rueda de los scouts que cada vez saben menos cosas. Y entonces, ¿estarán siempre listos? ¿Siempre listos para qué?

Por esto es necesario que haya una suerte de listado de contenidos mínimos obligatorios (flexible y adaptable a la realidad de cada Grupo Scout) que deberán ser apropiados por cada joven: desde aprendizajes en nuevas tecnologías, pasando por cabullería, ejercicios físicos, primeros auxilios, religión, nutrición, cocina...Y también que los jóvenes se propongan objetivos personales y mensurables: con posibilidad de ser visibles los resultados de la concreción para ellos y para sus pares fundamentalmente.

El momento fuerte de rediseño de la Hoja de Escalada se da enmarcado en el Raid. Esto no quita que la evaluación del proceso de la concreción de objetivos personales y contenidos mínimos sea continua. ¿Dónde? Junto a sus compañeros de Patrulla y siempre acompañado por la mirada del adulto Educador.

Los contenidos, a medida que sean adquiridos, van a motivar a los jóvenes a "conseguir más". ¿Por qué? Porque son más tangibles, más cercanos, más "visibles". Eso va a lograr que empiece la maquinaria a funcionar y por arrastre, también podrán visibilizar el logro de los objetivos.

Además, la "obligatoriedad" de aprehender los contenidos mínimos hará que los jóvenes se encuentren con capacidades suyas impensadas, que explote su potencial en aquello a lo que nunca le prestaron atención y, por qué no, en el despertar de una posible vocación.

No se categoriza a los jóvenes por sus logros físicos, mentales, emocionales o espirituales. Todos los jóvenes de la Comunidad son parte de la misma en igualdad de condiciones, sólo diferenciados por los roles que

asumen libremente cumplir en la Rama.

INSIGNIA DE MÁXIMA SUPERACIÓN: Cruz Andina

La Cruz Andina o "chacana" es un símbolo recurrente en las culturas originarias de los Andes. Su forma es la de una cruz cuadrada y escalonada, con doce puntas.

El símbolo en sí, es una referencia al Sol y la Cruz del Sur, aunque su forma, que sugiere una pirámide con escaleras a los cuatro costados y centro circular, poseería también un significado más elevado, en el sentido de señalar la unión entre lo bajo y lo alto, la tierra y el sol, el hombre y lo superior.
El Joven Andinista llega a su cima y encuentra su "escalera" o "puente" con Dios, pero no lo guarda solo para él, sino que estimula a su Comunidad al encuentro con lo espiritual.

OBJETIVOS POR ÁREAS

Carácter

- Vida de B.P.
- La comunidad Andinista.
- Oración y Vida de los Patronos.
- Día mundial de la Buena acción.
- El gesto solidario.
- Organismos de la Comunidad.
- Los símbolos de la comunidad andinista.
- El uniforme y sus insignias.
- La flor de Lis.
- Saludo y Lema.
- Mística del fogón.
- La promesa.
- La ley.
- Nuestra comunidad parroquial.
- Nuestro barrio, pueblo, ciudad.
- Nuestra Nación y los símbolos patrios.
- Fechas patrias y cívicas.
- La cultura y tradición de los pueblos originarios.
- Fábulas, leyendas, cuentos y poesías.
- Personajes destacados de la Historia.
- Compromiso Social y Escultismo.
- Compromiso Político y Escultismo.
- Declaración de los derechos humanos.
- Ecología.
- Ecosistemas.
- Recursos Naturales y cuidado del medio ambiente.

CORPORALIDAD:

- Movimientos Corporales: correr, saltar, reptar, etc.
- Movimientos de conjunto: Bailar, sincronizar, transportar, etc.
- Movimientos con objetos: Trepar, arrojar, etc.
- Juegos.
- Destrezas.
- Deportes.
- Danzas.
- Rally, marchas, caminatas, etc.
- Danzas, bailes, expresión corporal con y sin música.
- Interpretación de Instrumentos.
- Los sentidos: Vista, olfato, etc.
- Organización del tiempo.
- Mi tiempo y el de los demás.
- El espacio personal, lo público y lo privado.
- Cuidado del cuerpo.
- Aseo personal.
- EL cuerpo humano.
- Cuidado integral de la salud.
- Bioética.
- Infertilidad y Esterilidad.
- Inteligencia emocional.
- Conocimientos básicos de primeros auxilios y RCP.
- Los puntos cardinales.
- La Rosa de los Vientos.
- La brújula.
- Las constelaciones.
- Topografía.
- Reloj de Sol.
- Señales de Pista.
- Señales Viales. (Peatón y conductor responsable)
- Claves (mínimo 6)
- Stalking, Acecho.
- Huellas: identificación y levantamiento.
- Apreciación de alturas y distancias.
- Antropometría.
- Destrezas manuales (Maquetas, cabuyería, trenzados, etc.)
- Cocina.
- Reparaciones caseras.
- Seguridad en campamento y en el hogar.
- Artesanías.
- Carpa.
- Mochila.
- El equipo personal.
- Hacha y cuchillo.
- Fuegos y tipos de leña.
- Cocina de campamento. (Menú, preparación y conservación de alimentos)
- Nudos. (mínimo 8)
- Amarres, trípodes, anclajes, etc.
- Construcciones, construcciones elevadas.

- Orientación por medios naturales.
- Supervivencia en distintos ambientes.
- Potabilización.
- Vivacs.
- Caza y Pesca.
- Reconocimiento de Plantas, árboles, pájaros, etc.

CREATIVIDAD:

- Elaboración de Instrumentos.
- Teatro.
- Títeres.
- Artesanías.
- Las distintas culturas y sus expresiones artísticas.
- Fogón.
- Veladas.
- Mímica.
- Imitaciones.
- Sombras.
- Dibujo.
- Pintura.
- Modelado.
- Expresión musical, escrita, oral y corporal.
- Composición musical, bandas, coros, duetos, etc.

ESPIRITUALIDAD:

- Oración Adinista.
- Vida de los Santos patronos (San Francisco Javier y Santa Rosa de Lima)
- Proyecto de Vida.
- Vocación.
- Dios, Gran jefe de la Humanidad.
- El Cristianismo.
- La Santísima Trinidad.
- La Biblia, Palabra de Dios.
- El Antiguo Testamento.
- La creación.
- Hombre y mujer: imagen de Dios.
- Abraham, Moisés, David.
- Los profetas : Ser Profetas.
- El Espíritu Santo
- El Evangelio: Buena Noticia
- El nacimiento de Jesús.
- Infancia de Jesús.
- Las bienaventuranzas.
- Los milagros de Jesús.
- Pasión y muerte de Jesús.
- Resurrección y Ascensión.
- Pentecostés.
- La Misión de la Iglesia.

- La Virgen María: Madre de Jesús y de la Iglesia.
- La Oración personal y comunitaria.
- Los Sacramentos.
- El Amor un mandamiento Nuevo.
- Los Documentos de la Iglesia.
- La Dignidad de las Personas.
- Doctrina Social de la Iglesia.

RAMA ROVER

Rama Rover
Rovers, jóvenes de 18 años hasta realizar la partida

(A partir de los 20 a 21 abierto al servicio en rama o externo)

El marco simbólico de esta Rama es **El Discernimiento**, los jóvenes en un permanente y constante decidir sobre sus actos forjan su personalidad, la elección de los caminos representados en el cayado, los animan bajo la luz de la fe y el evangelio en la construcción de un proyecto personal de vida, sintiéndose partícipes necesarios de un verdadero cambio social. Patronos San Pablo – Santa Teresa de Ávila.

Libros recomendados: Roverismo hacia el éxito, Rema tu propia Canoa de BP

ORACION:

"Dame, Señor Jesús, un corazón vigilante que ningún pensamiento vano aleje de Ti; un corazón noble, que ningún afecto indigno rebaje; un corazón recto, que ninguna maldad desvíe; un corazón fuerte, que ninguna pasión esclavice; un corazón generoso para servir Así sea."

Consideramos que la "flexibilidad" debe ser una característica indispensable de cualquier Comunidad Rover, nos encontramos frente a jóvenes de entre 18 y 21 años (aprox.) con realidades muy diversas, con grandes conflictos de personalidad e imbuidos en una sociedad que los bombardea con valores que no siempre van de la mano de nuestra ley, y que requieren de toda la contención y acompañamiento posible, tanto de parte de la Comunidad, como de los adultos responsables, ya sea que participen activamente en todas las actividades de la Rama, o que su participación sea esporádica, ya que en ambos casos podrán dejar su valioso aporte a la Comunidad y también crecer junto a ella.

INSIGNIA DE PERTENENCIA:
Diseñada sobre un fondo de color rojo, que es el color de la Rama, se encuentran dibujados una mano con su cayado, símbolo de las opciones que diariamente vivimos y de aquellas que son fundamentales para vivir de acuerdo a nuestra ley. Las iniciales R y S, que significan Rover nombre de la rama y Servir que es el lema. En el ángulo inferior derecho el dibujo de un nudo As de guía, nudo de salvataje, muy resistente que no se desliza ni se afloja; así deben ser las convicciones de los Rovers con un corazón vigilante, noble, recto, fuerte y generoso para servir.

La partida Rover siempre es un signo de esperanza. Para alcanzarla la Rama cuenta con herramientas fundamentales.

PLAN PERSONAL DE ADELANTO: El trabajo del PPA es la herramienta principal del desarrollo de un Rover, requiere del acompañamiento permanente del dirigente que actúa como guía, sostén y apoyo para llevarlo a cabo tanto en su teoría como en la práctica. Para tal fin se recomienda conformar grupos donde participe un dirigente con un pequeño equipo de Rovers, esto último permite, desde nuestra experiencia, que cada joven pueda expresarse con mayor libertad y compromiso en temas personales de alta sensibilidad, donde las comunidades grandes, a veces, dificultan su abordaje. Si esta herramienta se trabaja adecuadamente se lograra buen desarrollo de las principales actividades de un Rover, y será el punto de partida del proyecto personal, llegando a ser la base y sostén del mismo.

UNIDAD METODOLÓGICA: Comunidad Rover con equipos transitorios según los intereses de los proyectos y servicios presentados por los mismos Rovers.

Los Equipos pueden ser permanentes o transitorios. Los primeros suelen ser los conformados para el trabajo de PPA, mientras que los transitorios, se forman para una actividad particular con un objetivo específico (servicio, Lujan, campamento) y luego se desarman. Se recomienda que estos grupos estén conformados por Rovers de diversas etapas en la progresión.

LEMA: "SERVIR"

KRAAL: es el Lugar de encuentro de los Rovers. Refleja en su ambientación, la pertenencia y la identidad de la Comunidad. En él, se suelen realizar las ceremonias de partidas y las asambleas de la Comunidad.

METODOLOGÍA: PROYECTO DE SERVICIOS

ORGANISMO:

ASAMBLEA: es el principal organismo de gestión de la Comunidad, en donde todos los Rovers tienen voz y voto, mientras que los dirigentes tienen solo voz. En ella se dialoga sobre temas de interés para la comunidad y se toman decisiones, se establecen normas y se acuerdan acciones a seguir sobre todos los temas que involucran a la comunidad. Se buscará el consenso, ejercitando la escucha atenta, la argumentación y evaluando las distintas posturas frente a cada tema a tratar.

Carta de Ruta: Establece cuál es el rumbo que va a tomar la comunidad cada año, por eso se revisa y modifica anualmente con todos los integrantes de la comunidad. En la hoja de ruta se ve plasmado el crecimiento de cada uno de los rovers, y las disposiciones de los nuevos integrantes, todas las reflexiones y los aportes darán pie a nuevos horizontes en la ruta.

Campamento de Soledad: Es el momento de retiro para la reflexión de la propia Ruta, para replantearse hacia dónde va nuestra canoa. Tiempo de evaluación, reflexión y proyección de la propia misión. Este campamento se realiza justo antes que el/la Rover realice su Partida.

MARCO SIMBÓLICO: EL DISCERNIMIENTO

PROGRESIONES: Encuentro, Comunidad y Misión.

La insignia de cada etapa de progresión es la misma que la de Rama, a la cual se le cambia el color del fondo.

Encuentro: Color del fondo verde, en esta primera etapa en la comunidad, me dedico a observar y observarme; para participar desde lo mejor y para potenciar los mejor de mis hermanos scouts. En este momento de decisiones importantes en mi vida, me sumo en proyecto junto a otros y presento los míos. En éste nuevo camino, empiezo a descubrir que remando mi propia canoa soy feliz porque no estoy solo.

Que al finalizar esta etapa el/la Rover logren:

- **Enriquecer** los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos en la Rama Andinista según su desarrollo personal y comunitario.

- **Aceptarse** a sí mismo, tomando conciencia de las propias posibilidades y limitaciones.
- **Potenciar** su autoestima personal y dentro de lo grupal, para desenvolverse en la vida, en las relaciones afectivas y en su opción vocacional.
- **Ser capaz** de actuar libremente y con creatividad en todos los aspectos de la vida según sus características personales.
- **Vivenciar** el encuentro personal y comunitario con el Gran Jefe, a partir de la liturgia, la mística y los signos Rovers.
- **Descubrir y desarrollar** su vocación.
- **Apreciar** el Medio Ambiente, nuestra "casa común", velando por su conservación y fomentando su mejora.

Comunidad: Color del fondo celeste, sigo dando pasos dentro de éste gran juego, hoy puedo mirar un poco más a los que me rodean, comienzo a aprender de qué se trata la escucha activa, descubro que en cada proyecto que propongo y en el que participo crezco como persona. Necesito estar en sintonía con mi Comunidad porque me hace feliz y siento que hago felices a los demás.

Que al finalizar esta etapa el/la rover logren:

- **Cuidar** de su propio cuerpo, siendo consciente de los beneficios que aportan los contactos con la Naturaleza, los hábitos de la actividad física, higiene y una buena alimentación.
- **Observar** y utilizar críticamente los contenidos provenientes de las diversas fuentes de información.
- **Experimentar** la vida en armonía con la Naturaleza, desenvolviéndose en ella con responsabilidad.
- **Estudiar** la incidencia de los avances científicos y tecnológicos, analizando sus consecuencias, desde el punto de vista de la mejora de la calidad de vida, así como del posible deterioro del Medio Ambiente.
- **Superar** los prejuicios y las discriminaciones culturales, sociales o personales, posicionándose claramente frente a ellos y potenciando el acceso a los elementos culturales propios y externos.

Misión: Color del fondo rojo, el camino es un eterno decidir, por eso me apoyo en mis hermanos scouts y en mi cayado para sobrepasar cualquier escollo. Decido cual es mi rumbo para que el servicio sea motivo de alegría para mí y los demás. Intento siempre ser factor de cambio para que mis acciones concretas, por pequeñas que sean, encaminen el Reino de Dios en la tierra para todos los hombres.

Que al finalizar esta etapa el/la rover logren:

- **Reconocer** los diferentes grupos y hechos religiosos, y filosófico existenciales presentes en la historia y en la cultura, así como la influencia de sus mensajes.
- **Ser consciente** del grado de identificación con los sistemas de valores inherentes a la religión y/o creencias personales, valorando y dialogando con los distintos enfoques éticos y morales, sistemas de creencias y confesiones.
- **Analizar** los interrogantes profundos del ser humano y buscar respuestas coherentes permaneciendo abierto/a a las diferentes creencias.
- **Descubrir** la importancia del propio ser con toda sus posibilidades de expresión y relación, valorando la dignidad humana.
- **Adoptar** una actitud de continua autoformación para ser una persona cada día más completa.
- **Poner** todos los conocimientos, destrezas y valores personales al servicio de los demás.

<u>INSIGNIA MÁXIMA DE SUPERACIÓN:</u> Vocación de Servicio

Vocación viene del latín "vocatio" que quiere decir llamado, y ha tomado diversos significados, poniendo siempre en el centro, a la persona. Por vocación se entiende en primer lugar el "proyecto de vida" que elabora cada uno sobre la base de sus múltiples experiencias y en la confrontación con un sistema coherente de valores que dan sentido y dirección a la vida del individuo. Cada Rover va construyendo su personalidad remando su propia canoa en el rio de la vida, en confrontación consigo mismo, con los otros y con Dios; se va haciendo consciente y va asumiendo su propia historia en las distintas opciones que realiza. Es el Rover que responde positivamente a su vocación, cuando avanza en su capacidad de amar, cuando aprende a apostar la propia existencia por la existencia de otros hombres.

Dentro de esta vocación, cada Rover fue llamado a cumplir una misión que es estrictamente suya, una misión tan profundamente personal que es la de aportar, a la empresa común de humanización del mundo, sus capacidades, sus medios, su historia personal. Y no importa que esos talentos sean más o menos que los que entregan otros; sólo importan que sean los suyos.

OBJETIVOS POR ÁREAS:

Carácter

- Vida de B.P.
- La comunidad Rover.
- Oración y Vida de los Patronos.
- Día mundial de la Buena acción.
- El Servicio Rover.
- Organismos de la Comunidad.
- Los símbolos Rovers.
- El uniforme y sus insignias.
- La flor de Lis.
- Saludo y Lema.
- Mística del fogón.
- La promesa.
- La ley.
- Nuestra comunidad parroquial.
- Nuestro barrio, pueblo, ciudad.
- Nuestra Nación y los símbolos patrios.
- Fechas patrias y cívicas.
- La cultura y tradición de los pueblos originarios.
- Fábulas, leyendas, cuentos y poesías.
- Personajes destacados de la Historia.
- Compromiso Social y Escultismo.
- Compromiso Político y Escultismo.
- El Cono Sur.
- La comunidad Internacional. Organismos internacionales.
- Declaración de los derechos humanos.
- Ecología.
- Ecosistemas.
- Recursos Naturales y cuidado del medio ambiente.
- Tipos de Micro emprendimientos.

CORPORALIDAD:

- Movimientos Corporales: correr, saltar, reptar, etc.
- Movimientos de conjunto: Bailar, sincronizar, transportar, etc.
- Movimientos con objetos: Trepar, arrojar, etc.
- Juegos.
- Destrezas.
- Deportes.
- Danzas.
- Rally, marchas, caminatas, etc.
- Danzas, bailes, expresión corporal con y sin música.
- Interpretación de Instrumentos.
- Los sentidos: Vista, olfato, etc.
- Organización del tiempo.
- Mi tiempo y el de los demás.
- El espacio personal, lo público y lo privado.
- Cuidado del cuerpo.
- Aseo personal.
- EL cuerpo humano.
- Cuidado integral de la salud.
- Bioética.
- Infertillidad y Esterilidad.
- Inteligencia emocional.
- Conocimientos básicos de primeros auxilios y RCP.
- Los puntos cardinales.
- La Rosa de los Vientos.
- La brújula.
- Las constelaciones.
- Topografía.
- Reloj de Sol.
- Señales de Pista.
- Señales Viales. (Peatón y conductor responsable)
- Claves (mínimo 6)
- Stalking, Acecho.
- Huellas: identificación y levantamiento.
- Apreciación de alturas y distancias.
- Antropometría.
- Destrezas manuales (Maquetas, cabuyería, trenzados, etc.)
- Cocina.
- Reparaciones caseras.
- Seguridad en campamento y en el hogar.
- Artesanías.
- Carpa.
- Mochila.
- El equipo personal.
- Hacha y cuchillo.
- Fuegos y tipos de leña.
- Cocina de campamento. (Menú, preparación y conservación de alimentos)
- Nudos. (mínimo 8)
- Amarres, trípodes, anclajes, etc.

- Construcciones, construcciones elevadas.
- Orientación por medios naturales.
- Supervivencia en distintos ambientes.
- Potabilización.
- Vivacs.
- Caza y Pesca.
- Reconocimiento de Plantas, árboles, pájaros, etc.

CREATIVIDAD:

- Elaboración de Instrumentos.
- Teatro.
- Títeres.
- Artesanías.
- Las distintas culturas y sus expresiones artísticas.
- Fogón.
- Veladas.
- Mímica.
- Imitaciones.
- Sombras.
- Dibujo.
- Pintura.
- Modelado.
- Expresión musical, escrita, oral y corporal.
- Composición musical, bandas, coros, duetos, etc.

ESPIRITUALIDAD:

- Oración del Rover.
- Vida de los Santos patronos (San Pablo y Santa Teresa de Ávila)
- Proyecto de Vida.
- Vocación.
- Dios, Gran jefe de la Humanidad.
- El Cristianismo.
- La Santísima Trinidad.
- La Biblia, Palabra de Dios.
- El Antiguo Testamento.
- La creación.
- Hombre y mujer: imagen de Dios.
- Abraham, Moisés, David.
- Los profetas : Ser Profetas.
- El Espíritu Santo
- El Evangelio: Buena Noticia
- El nacimiento de Jesús.
- Infancia de Jesús.
- Las bienaventuranzas.
- Los milagros de Jesús.
- Pasión y muerte de Jesús.
- Resurrección y Ascensión.
- Pentecostés.

- Pentecostés.
- La Misión de la Iglesia.
- La Virgen María: Madre de Jesús y de la Iglesia.
- La Oración personal y comunitaria.
- Los Sacramentos.
- El Amor un mandamiento Nuevo.
- Los Documentos de la Iglesia.
- La Dignidad de las Personas.
- Doctrina Social de la Iglesia.

Publicación Oficial
Marzo 2019

scouts sca

Alianza de Ideales

Scouts Católicos en la Argentina

Rivadavia 415 - C1002AAP
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina

TEL: +54 9 223 699-0300
federacion.scouts@gmail.com
www.scoutscatolicos.org